

LOKMAN HEKİM'DEN YAZDIK

Lokman Hekim Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Okul Dergisi

Mayıs 2017 Sayı: 2



Aletlerin en faydalısı kalemdir.
Bir şişe mürekkep bir külçe altından hayırlıdır.

LOKMAN HEKİM MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ YAYIN ORGANI
OKUL DERGİSİ

Yıl: 2017 Sayı: 2

Lokman Hekim Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi Adına Sahibi

Latif KOÇ

Okul Müdürü

Genel Yayın Koordinatörü

Emine Elanur TEMEL

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

YAYIN KURULU

Salih AKAR Müdür Yardımcısı

Serdar KILIÇGEDİK Tarih Öğretmeni

E.Elanur TEMEL Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

Zeynep BARDAK Fizik Öğretmeni

Dergi Tasarım

Yayın Kurulu

Adres

Hürriyet Mahallesi 532 Sokak No:2

İmamoğlu / ADANA

Baskı ve Cilt

Baskı Yılı 2017

Yazılardan yazarları sorumludur.

İÇİNDEKİLER

Sunuş-Başyazı

Kadromuz

Okul Müdürü (Latif KOÇ)

Alan Tanıtımı ve Öğretmen Yazıları

Bunları Biliyor Muydunuz?

İmamoğlu Tarihçesi

Karikatür Durağımız

Projelerimiz / Etkinliklerimiz








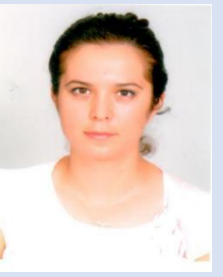



2017 Mezunlar Albümümüz

SUNUŞ – BAŞYAZI

İki Mustafa Kemal vardır: Biri ben, et ve kemik, geçici Mustafa Kemal... İkinci Mustafa Kemal, onu "ben" kelimesiyle ifade edemem; o, ben değil, bizdir! O, memleketin her köşesinde yeni fikir, yeni hayat ve büyük ülkü için uğraşan aydın ve savaştı bir topluluktur. Ben, onların rüyasını temsil ediyorum. Benim teşebbüslerim, onların özlemini çektikleri şeyleri tatmin içindir. O Mustafa Kemal sizsiniz, hepinizsiniz. Geçici olmayan, yaşaması ve başarılı olması gereken Mustafa Kemal odur!



M. Atatürk

				
		Latif KOÇ Okul Müdürü Sağlık Hizmetleri		
			Salih AKAR Müdür Yardımcısı Sınıf Öğretmeni	
				
Kadir KARAKOÇ Türk Dili ve Edebiyatı	Emine Elanur TEMEL Türk Dili ve Edebiyatı	Hatice KÜTÜK Biyoloji	Serdar KILIÇGEDİK Tarih	Fatih DÖĞER Coğrafya
				
Tuba YAVAŞ Matematik	Zeynep ŞAHİN Fizik	Gülüm Gül Rehber Öğretmen	Adem ŞAHİN Matematik	Gökçe PARLAT İngilizce
				
Eray SAĞMAK Hasta ve Yaşlı Hizmetleri	Semra KELEŞ Hasta ve Yaşlı Hizmetleri	Melek KAHRAMAN Çocuk Gelişimi	Esra ÇELİKEL Türk Dili ve Edebiyatı	Metin ŞAHİN Yardımcı Personel



Değerli Arkadaşlarım, Kıymetli Veliler, Sevgili Öğrenciler Lokman Hekim Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Okul Dergisinin ikinci sayısını siz değerli okurlarımıza sunmaktan derin mutluluk duyuyorum. Lokman Hekim Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ailesi olarak, alışlagelmiş dergicilik etkinliklerinden farklı olarak, okulumuzu her yönden ifade eden bir e-dergi ile karşınızdayız. Bilgi ve teknoloji çağının gereklerine uygun olarak, internet altyapısıyla son teknolojiyi öğretimimizde verimli bir biçimde kullanan bir okul olarak, okul dergimizi de elektronik platformda yayımlamaya karar verdik. Böylece, basılı yayının

ötesinde, zaman ve mekân kısıtlaması olmaksızın, en geniş kitleye ulaşma amaç ve hedefimizi gerçekleştirilebilmeyi umuyoruz.

Bundan böyle her yıl e-dergi formatında yayımlamayı umduğumuz ve planladığımız okul dergimizin bu ilk sayısında, okulumuzun genel tanıtım bilgileri, idari personelimiz, çalışanlarımız, okulumuzdan haberler, etkinliklerimiz, projelerimiz hakkında bilgiler, öğrencilerimizin deneme ve inceleme metinleri, yazı ve şiirleri yer alıyor.

Önümüzdeki yıllarda yayımlayacağımız dergilerle, okulumuzun öğretim yönünü kapsayan ve her yıl geliştirdiğimiz bilimsel, akademik başarılarımız ile Lokman Hekim Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ailesinin eğitim yönünü oluşturan okuldaki sosyal hayatımızın güncel gelişim aşamalarını izleyebileceksiniz Lokman Hekim Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi dergisi böylece, kurumsal kimliğimizin öğrenci, veli ve yurttaşlarımıza yönelen yüzü olacaktır.

Dergimizin son bölümünde, 2017 yılı mezunlarımızın albümünü bulacaksınız. Dört yıl boyunca Lokman Hekim Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi çatısı altında lise öğrenimlerini sürdüren değerli evlatlarımızın sınıf bazında mezuniyet fotoğrafları bizler için çok değerli bir anı niteliği taşıyor. Zorlu bir büyüme, öğrenme ve gelişme çağına eşlik eden sınav hazırlığı sürecini birlikte yaşadığımız mezun öğrencilerimize, bütün hayatları boyunca sağlık, mutluluk ve başarı dileklerimi sunmak istiyorum. Dergimizin ilk sayısının hazırlanmasında emeği geçen öğretmenlerimize, yazılarıyla bize destek olan öğrencilerimize teşekkür eder; Lokman Hekim Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ailesinin bir ferdi olarak sevgi ve saygılarımı sunarım.

Latif KOÇ
Okul Müdürü

ALAN TANITIMI

ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ

Erken çocukluk öğretmen yardımcısının sahip olduğu, çocuğun gelişim ilkelerine uygun eğitim programını uygulamada öğretmene yardımcı olma yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır.

Alanın Altında Yer Alan Dallar

- Erken Çocukluk Eğitimi,
- Özel Eğitim dallarında eğitim verilmektedir

ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ

Eğitim ve Kariyer İmkânları

Meslek liselerinin Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanından mezun olanlar, "Yükseköğretime Geçiş Sınavı"nda başarılı olurlarsa lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili programlarına devam edebilirler. Ön lisans programlarına ek puan verilmektedir. Kamu kuruluşlarına bağlı kreşlerin, özel yuva ve anaokullarının, gündüz bakımevlerinin artmasıyla birlikte çalışma alanı genişleyen bir meslektir. Kız meslek lisesi çocuk gelişimi ve eğitimi mezunları, kreş, yuva, anaokulu, ana sınıfı, rehabilitasyon merkezleri ve çocuk kulüplerinde öğretmen yardımcısı olarak görev yapabilirler.

ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ					
Ön Lisans Programları	Süre	Puan Türü	Fakülte/Y.O.	Süre	Puan Türü
Çocuk Gelişimi	2	YGS-5	Çocuk Gelişimi (YO)	4	YGS-5
Çocuk Koruma ve Bakım Hizmetleri	2	YGS-5	Okul Öncesi Öğretmenliği	4	TS-1
Sosyal Hizmetler	2	YGS-5	Özel Eğitim Öğretmenliği	4	TS-1
			Sosyal Hizmet (YO)	4	YGS-5

HASTA VE YAŞLI HİZMETLERİ

Hasta, yaşlı ve engelli bakım elemanının sahip olması gereken iletişim, temel sağlık, vücut mekaniği, hasta, yaşlı ve engelli bakım hizmetleri ile ilgili yeterlikleri kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır.

Alanın Altında Yer Alan Dallar

- Yaşlı Bakımı,
- Hasta Bakımı,
- Engelli Bakımı dallarında eğitim verilmektedir.

Eğitim ve Kariyer İmkânları

Meslek liselerinin Hasta ve Yaşlı Hizmetleri alanından mezun olanlar, "Yükseköğretime Geçiş Sınavı"nda başarılı ise lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili programlarına devam edebilirler. Ön lisans programlarına ek puan verilmektedir.

Huzurevleri, bakımevleri, evde bakım, yaşlı dinlenme evleri, hastaneler, polikliniklerde çalışma olanakları vardır. Kurumlarda çalışırken asgari ücret ve sigorta ile çalışmakta, evde bakımda ise istedikleri ücreti talep edebilmektedirler.

Kişisel bilgi ve beceriye bağlı olarak işsiz kalma riski yoktur. Özellikle kurumlarda belgeli eleman çalıştırma zorunluluğu olduğu için kurumlar tarafından tercih edilmektedirler.

HASTA VE YAŞLI BAKIM ALANI					
Ön Lisans Programları	Süre	Puan Türü	Fakülte/Y.O.	Süre	Puan Türü
Diyaliz	2		Perfüzyon	4	
Elektronörofizyoloji	2		Ergoterapi	4	
Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon	2		Ebelik	4	
Evde Hasta Bakımı	2		Hemşirelik	4	
Fizyoterapi	2				
İlk ve Acil Yardım	2				
İş ve Uğraş Terapisi	2				
Laborant ve Veterinerlik Sağlık	2				
Laboratuvar Teknolojisi	2				
Patoloji Laboratuvar Teknikleri	2				
Perfüzyon Teknikleri	2				
Sağlık Kurumları İşletmeciliği Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	2				
Yaşlı Bakımı	2				
Patoloji Laboratuvar Teknikleri	2				
Perfüzyon Teknikleri	2				
Sağlık Kurumları İşletmeciliği Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	2				
Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama					
Yaşlı Bakımı					
Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama					

BÜRO YÖNETİMİ

Büro yönetimi, günlük işler, dava hizmetleri, ofis yönetimi, iletişim, bildirimler ve ödemeler, ofis makineleri, sunum, toplantı ve seyahat hizmetleri ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır.

Çağımızda bilgisayarın ve bilgi teknolojilerinin gelişmesi, büro otomasyonunu da beraberinde getirmektedir. Büro otomasyonu, büro hizmetlerinde işlerin elektronik makineler ve bilgisayarlarla yapılması ve yine sonuçlarının bilgisayarlarla denetlenmesi olarak tanımlanmaktadır. Büro otomasyon araçları, başta bilgisayar olmak üzere telefon, faks, telex gibi iletişim araçlarıyla birlikte daktilo, fotokopi gibi araçlardır.

Alanın Altında Yer Alan Dallar

- Hukuk Sekreterliği,
- Ticaret Sekreterliği,
- Yönetici Sekreterliği dallarında eğitim verilmektedir.

Eğitim ve Kariyer İmkânları

Meslek lisesinden sonra "Yükseköğretime Geçiş Sınavı"nda başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Ön lisans programlarına ek puan verilmektedir.

Özel sektör ve kamu kuruluşlarında, hastane, belediye, dernek, oda, baro gibi kurumların ilgili bölümlerinde istihdam edilirler. Ayrıca hukuk, hekimlik, mühendislik, mimarlık bürolarının temel ihtiyacı olan sekreterlik görevlerini en iyi şekilde yapabilecek elemanlardır.

BÜRO YÖNETİMİ ALANI					
Ön Lisans Programları	Süre	Puan Türü	Fakülte/Y.O.	Süre	Puan Türü
Ağız ve Diş Sağlığı	2	YGS-2	İnsan Kaynakları Yönetimi (YO)	4	YGS-6
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	2	YGS-4	Sağlık Yönetimi (YO)	4	YGS-6
Çağrı Merkezi Hizmetleri	2	YGS-4	Ulaştırma Ve Lojistik Yönetimi (YO)	4	YGS-6
Emlak ve Emlak Yönetimi	2	YGS-5			
Hukuk Büro Yönetimi ve Sekreterliği	2	YGS-3			
İnsan Kaynakları Yönetimi	2	YGS-6			
İşletme yönetimi	2	YGS-6			
Kooperatifçilik	2	YGS-6			
Sağlık Kurumları İşletmeciliği	2	YGS-6			
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterliği	2	YGS-3			
Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama	2	YGS-6			
Sosyal Güvenlik	2	YGS-5			
Yerel Yönetimler	2	YGS-4			

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

Bilişim Teknolojileri alanı, bilgisayar sistemlerinin yazılım ve donanım kurulumu yanında alanın altında yer alan Ağ İşletmenliği, Bilgisayar Teknik Servisi, **Veri tabanı Programcılığı** ve Web Programcılığı dallarının yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır.

Teknoloji hızla ilerledikçe Bilişim Teknolojileri alanına olan ihtiyaç daha da artmaya başlamıştır.

Bu sebepten Bilişim Teknolojileri alanında bilgi sahibi olan bireylere ihtiyaç duyulmaktadır.

Alanın Altında Yer Alan Dallar

- Ağ İşletmenliği,
- Bilgisayar Teknik Servisi,
- Web Programcılığı,
- Veri Tabanı Programcılığı dallarında eğitim verilmektedir.

Eğitim ve Kariyer İmkânları

Meslek lisesinden sonra "Yükseköğretime Geçiş Sınavı"nda başarılı olanlar, lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Ön lisans programlarına ek puan verilmektedir.

Ağ işletmenleri, bilgisayar satış ve teknik destek firmaları, bankalar, sigorta şirketleri, ticari kuruluşlar, internet servis sağlayıcıları, internet yayıncılık şirketleri, radyo televizyon şirketleri, araştırma şirketleri, borsalar, ulaştırma, lojistik firmaları ve hizmet sektöründe yer alan kamu kuruluşlarında geniş iş imkânlarına sahiptir.

Web programcılarını ve veri tabanı programcılarını, kamu kuruluşları, bankalar ile özel sektöre ait iş yerleri, internet üzerinden ticaret (e – ticaret) yapan firmalarda çalışabilirler.

Bilgisayar teknik servisi, bilgisayar toplama ve satış işlemi yapan firmalarda, bünyesinde bilgisayar bulunduran iş yerlerinde, şirketlerde ve özel sektöre ait firmalarda çalışabilirler.

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI					
Ön Lisans Programları	Süre	Puan Türü	Fakülte/Y.O.	Süre	Puan Türü
Basım ve Yayın Teknolojileri	2	YGS-5	Basım Teknolojileri (YO)	4	YGS-1
Basın ve Yayıncılık	2	YGS-3	Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri (YO)	4	YGS-1
Bilgi Güvenliği Teknolojisi	2	YGS-1	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	4	MF-1
Bilgi Yönetimi	2	YGS-6	Dijital oyun Tasarımı (YO)	4	YGS-1
Bilgisayar Operatörlüğü	2	YGS-1	Hava Trafik ve Kontrol (YO)	4	YGS-1
Bilgisayar Programcılığı	2	YGS-1	İşletme Bilgi Yönetimi (YO)	4	YGS-6
Bilgisayar Teknolojisi	2	YGS-1	Yönetim Bilişim Sistemleri (YO)	4	YGS-6
Coğrafi Bilgi Sistemleri	2	YGS-1	Adli Bilişim Mühendisliği	4	MF-4
Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri	2	YGS-1	Bilgisayar Mühendisliği	4	MF-4
Görsel İletişim	2	YGS-4	Bilişim Sistemleri Mühendisliği	4	MF-4
Grafik Tasarımı	2	YGS-5	Biyomedikal Mühendisliği	4	MF-4
İnternet ve Ağ Teknolojileri	2	YGS-1	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	4	MF-4
Mobil Teknolojileri	2	YGS-1	Yazılım Mühendisliği	4	MF-4
Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği	2	YGS-1			
Sahne ve Gösteri Sanatları Teknolojisi	2	YGS-1			
Web Tasarımı ve Kodlama	2	YGS-1			

Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının aşağıda belirtilen (renkli) alanlarından mezun olanlar altlarında yer alan (siyah renkli) yükseköğretim lisans programlarına yerleştirilirken, yerleştirme puanları, OBP'nin 0,12 ile çarpılması ve YGS/LYS puanlarına eklenmesi suretiyle elde edilecek; ayrıca, yerleştirme puanlarına OBP'nin 0,06 ile çarpılmasıyla elde edilecek ek puanlar katılacaktır.

HUZUREVİ ZİYARETİMİZDEN KALANLAR

Hayatımızda bazen ilkler olur. Unutulmayacak türden olanlar vardır diğerlerinden ayrılan. İşte ben de ilk Huzurevi ziyaretimi okulumuzun Hasta ve Yaşlı Hizmetleri öğretmenimizin rehberliğinde yaşadım. Gitmenin çok öncesinde, hatta öğretmenimizin bize “Huzurevine ziyarete gideceğiz,” demesiyle başladı heyecanım. Öncelerden adını defalarca duyduğum, gördüğüm yer acaba nasıldı? Oraya gidince ne yapacaktık? Bir sürü yaşlı amca ve teyzeye ne söyleyecektik?

Ben bunları düşünürken gideceğimiz gün geldi çattı. Önceden de bize söylendiği gibi yanlarımıza hediye olarak çorap, havlu vb. eşyalarımızı alarak yola çıktık. Heyecanlıydık. Adana Huzurevi’ne vardığımızda içeriye sırayla girmeye başladık. Etrafı inceliyorduk. Beklediğimiz gibiydi sanki. Salona girdiğimizde sıra sıra oturmuş bizi bekleyen arkadaşlarımızla tanıştık. Hepsisi sanki öğretmenini bekleyen öğrenci edasıyla sessizce bizi bekliyordu. Bir uçtan başlayıp hepsinin ellerini öptük. Hediyelerimizi verdik ve bize ayrılan yerlerimize oturduk.



Kimse ne yapacağını bilmiyordu sanki. Hepimiz birbirimize bakıyorduk. O zaman yüzlerindeki masumluluğu fark ettim. Öğretmenimiz oraya oturmaya gelmediğimizi söylediğinde hafiften bir canlanma oldu salonda. Herkes eşini bulmuş sohbete başlamıştı. Sonra bir mikrofon getirdiler. Kimi amca sanatçı edasıyla türküsünü okudu, kimi teyze ne kadar mutlu olduğunu söyledi. Cesaretinden ödün vermeyen birkaç arkadaşımız da hepimizin yerine dile getirdi düşüncelerini.

Mikrofon gitti ve sohbet yeniden başladı. Artık iyice alışmıştık birbirimize. Birer arkadaş edasıyla ediyorduk sohbetimizi. Ortamı biraz daha canlandırmak için müzik bize eşlik etti. Oynama meraklısı da vardı utananı da. Kimi zaten hazırlıklıydı, ortaya atıverdi kendini. Biz de onlara az da olsa eşlik ettik. Herkes mutluydu! Daha sonra müziğin yerini tekrardan bizim sohbetlerimiz aldı.

Bir süre sonra ayrılık çanları çalmaya başlamış, gitme vakti gelmişti. Hiçbir ayrılık kolay olmaz. Bizimki de olmadı. Tekrar geleceğimize söz verdik. Arkadaşlarımıza sıkıca sarıldık ve onlara veda ettik.

Oradan çıktuktan sonra üstümde bir hafiflik hissettim. Bu farklı bir duyguydu. Yeni arkadaşlarımız olmuştu ve oldukça eğlenmiştik. O anda içimdeki huzuru kolayca fark ettim. Buraya boşuna “HUZUREVİ” demiyorlar diye düşündüm.

2017 Mezunlar Albümü





“ GÖNÜL TELİNDEN NAĞMELER” ŞİİR DİNLETİSİ

Şiir duygudur. Şiir anlatmaktır. Şiir anlamaktır. Şiir hissetmektir. Şiir paylaşmaktır. Şiir sonsuzluğa giden bir yoldur. Şiir bilmektir. Şiir hayattır, hayatsa bir şiir. Amacımız şiiri beraber anlamak, beraber anlatmak, beraber hissetmek ve paylaşmaktır.

Okulumuz Tarih öğretmeni Serdar KILIÇGEDİK ve okulumuz Türk dili ve Edebiyatı öğretmeni Emine Elanur TEMEL tarafından okulumuzda şiir dinletisi düzenlenmiştir. Etkinliğe öğrenci velileri ve öğrencilerimiz katılmıştır. Emegi geçen herkese teşekkür ederiz.



İMAMOĞLU TARİHÇESİ

İmamoğlu İlçesinin tarihi Adana ile Kozan'ın tarihi içerisinde ele alınmalıdır. İmamoğlu ilçe merkezinin oluşumu sonraki tarihlere rastlamış olsa da ilçeye bağlı mahallelerde yerleşimin tarihi daha öncelere kadar dayanmaktadır.

İlçemiz Adana İl merkezine 45 km, Kozan ilçe merkezine 27 km mesafede olup, Adana'dan Kozan, Feke, Saimbeyli ve Tufanbeyli'ye giden yol güzergâhı üzerinde bulunmaktadır.

Adana-Kayseri ticaret yolu üzerinde bulunmasının ve Çukurova'yı İç Anadolu'ya bağlayan güzergâhın buradan geçmesinin bir sonucu olarak İmamoğlu önemini hiçbir zaman kaybetmemiştir. Anadolu-Suriye eski ticaret yolunun üzerinde bulunması nedeniyle de ticaret bakımından büyük bir önem taşımaktadır.



Tuna Mahallesi, Atatürk Caddesi'de Halk Pazarı
"1970"

İlçenin yerleşim tarihini bilhassa eski dönemler için Çukurova'nın tarihinden ayırmak mümkün değildir. Bölgede 1352 yılında Şahabettin Ahmet Bey tarafından kurulan Ramazanoğlu Beyliği, uzun süre Memlükler'e bağlı olarak varlığını devam ettirmiştir. 1516 yılında Osmanlı imparatorluğunun Çukurova'yı almasıyla bölgenin idaresi buraların hâkimi olan Ramazanoğullarına bırakılmıştır. Bu idari uygulama ile Kozan ve İmamoğlu bölgesi Adana Vilayetine bağlı bir sancak statüsünü almıştır.



Adana Caddesi
"19 Mayıs 1969"

1530 yıllarında Kozan (SİS) sancağına bağlı mahallelerden bir kısmı günümüz İmamoğlu'na dâhil edilmiştir. 1530 tarihli SİS Sancağı haritasında Ağzıkaraca mahallesi yer almıştır. Sonraki dönemde bölgede yerleşme ve iskân faaliyetleri artmıştır. İskân olarak çeşitli Türkmen boylarının yerleşmesinde Ramazanoğlu idaresinin ve Osmanlı idaresinin iskân politikası etkili olmuştur.

Sosyal Medya ve Olumsuz Etkileri



Sosyal Medya ve Olumsuz Etkileri

Sosyal Medya insanların iletişim şeklini birçok yönden değiştirdi. İletişim ve bilgi paylaşımını olumlu yönden etkilese de olumsuz bir tarafı olduğu inkâr edilemez. Sosyal ağlar bazen olumsuz sonuçlar doğurabilir bazıları uzun vadeli olabilir.

İnsanlar Üründür

Statista sosyal ağların reklam geliri 2016 yılında 32.91 milyar dolar tutarını aşacağını belirtti. Üyelerine ücretsiz hizmet sunan Facebook, Twitter ve Instagram gibi birçok sosyal ağ buna rağmen önemli bir gelir elde ediyorlar. Eğer ücretsiz hizmet veriyorsa bu kadar büyük geliri nasıl elde ediyorlar? Cevabı sizersiniz, bu sosyal medya devlerinin gelir elde etmek için sattığı ürün sosyal medya kullanıcılarıdır. Sosyal ağ siteleri farklı teknikler ve bilgileri kullanarak para kazanmak için insanları ürünlerle eşleştiriyor tadalafil no prescription. Bu ağlarda kullanıcılar ilgi alanlarını, sosyal ve iş hayatı geçmişini ve büyük hacimde diğer kişisel tercihlerini belirterek hakkında bilgi veriyor. Sosyal Medya devleri de sizin oluşturmuş olduğunuz bilgiye göre size özel ilanlar yayınlıyor, ve bu servis için birçok üretici büyük rakamlar ödemeye hazır.

Azalan Gizlilik

İrçok kullanıcı kendi kişisel bilgilerinin sosyal ağlarda güvende olduğunu düşünüyor çünkü güvenlik ayarlarını yüksek düzeyde tutuyorlar, lakin tüm kullanıcıların gizli tutmadıkları tek ayar arkadaş listesidir. Araştırmalar sonucunda arkadaş listesini kullanarak ulaşabileceğiniz bilgiler eğitim seviyesi, mezun olunan üniversite, memleketi ve diğer kişisel ve ya özel bilgiler olduğu belirlenmiştir.

Çoğu sosyal medya sitesi düzenli olarak güncellemeler yapar, sizinde bilgilerinizi saklı tutmak için sürekli gizlilik ayarlarınızda yapılan güncellemelere göre değişiklik yapmanız gerekir ve çoğu zaman bunu yapmak bir hayli zahmetli ve karmaşık olabiliyor. Bundan dolayı birçok kullanıcı gizlilik ayarlarında değişiklik yapmadıkları için hangi bilgilerinin gizli olduğunu bilmiyorlar, dolayısıyla her güncelleme ile beraber gizli kalmasını istediğiniz bilgilerden birisi daha gizliliğini yitirmiş oluyor.

Etiketleme özelliği de gizliliği işgal eder. Bir Sosyal medya sitesi etiketleme özelliğine sahip ise, bu özelliği ayarlardan kapatmadığımız sürece, arkadaş ve tanıdıklarınız sizi bir fotoğrafa, videoya ya da paylaşımına etiketleyebilir ve bu herkesin görmesini istemediğiniz hassas bilgileri açığa çıkarmış olur.

Sağlık Sorunları

Yapılan araştırmalara göre sosyal medya kullanıcıların sıkça karşılaştığı “hypernetworking”(günlük üç saatten fazla sosyal medya kullanımı) ve “hypertexting”(günlük 120 den fazla mesaj yazma) sağlığı olumsuz etkilediğini ortaya çıkardı. Genç nesilde oluşan davranışlardan birkaçı alkol, sigara kullanımı ve karşı cinse olan yakınlaşma isteğinin artması olarak gözlemlendi. Aynı zamanda günlük üç saatten fazla sosyal medya kullanımı depresyon, madde bağımlılığı, uyku eksikliği, eğitim hayatında düşüş ve hatta intihara bile yol açabiliyor. Diğer olumsuz etkilerini buradan okuyabilirsiniz.

Soyutlanma

Yüzeysel bakıldığında sosyal ağlar insanları internet üzerinde bir araya getirir, ama daha derine inildiğinde ise aslında bireylerin soyutlandığını görebiliriz. İnsanların sosyal ağlarda daha fazla zaman geçirmeleri yüz-yüze iletişimi büyük oranda azalttı. Bilim adamlarının yaptığı birçok

çalışmada “soyutlanma” kavramını araştırdı ve bu kavramın birçok zihinsel, psikolojik, duygusal ve fiziksel rahatsızlıklara aynı zamanda bunaltı, somatik yakınmalar ve depresyon gibi daha birçok sıkıntıya yol açtığını bildirdiler. Bunun sebebi ise aşırı sosyal medya kullanımının yol açtığı soyutlanma beyne etki eden hormonları zayıflatır ve bundan dolayı sosyal olarak soyutlanmış insanlarda yüksek oranda stres, saldırganlık ve anksiyete görüldüğü söylenebilir.

Diğer Sorunlar

Yukarıda bahsedilen konular üzerine bilimsel araştırmalar yapılmış. Aşağıdaki listede insanlar tarafından yazılan ama üzerine bilimsel araştırma yapılmayan konular var. Araştırılmayan ama sosyal medya kullanan bireyleri olumsuz yönde etkileyen konular:

- Yanlış dilbilgisi kullanımı
- Yanlış bilginin hakikatmiş gibi yayılmasına imkân sağlaması
- Çocukların sapkın düşüncelere sahip olan kişilere maruz kalması
- Küçük bir yanlış yorumun ve ya paylaşımın geri düzeltilemez hasara yol açan bir kültürün oluşturulması
- Şirket çalışanlarının verimliliğini düşüren sıkça sosyal ağlardaki hesaplarına girme arzusu
- Kimlik hırsızlığı riskini arttıran aşırı kişisel bilgi paylaşımı
- Sanal ortamda insanlara zorba davranışlarda bulunulması

Etkiyi Azaltmanın Yolları

Sosyal ağ kullanımının bireyler üzerinde yapıcı bir doğası vardır ve ebeveynler çocuklarının sosyal medya kullanımını takip etmeleri önemlidir. Bu şekilde sanal dünyanın olumsuz etkilerinden çocuklarını korumuş olurlar. Birkaç öneri:

- Her zaman en yüksek gizlilik ayarlarını kullanın
- Sosyal medya’da paylaştıklarınıza dikkat edin
- Çocuklarınızın ve kendinizin sosyal ağlarda geçirdiği zamanı minimize edin
- Sosyal ağ kullanımını konusunda ev kuralları hazırlayın ve onları uygulayın
- Sosyal medyanın zararları hakkında çocuklarınızı bilgilendirin
- Tanımadığınız kullanıcılara hesabınıza erişim vermeyin
- Sosyal ağlarda yüz-yüze görüşebileceğiniz insanlarla iletişim kurun ve çocuklarınızı aynı davranışlara teşvik edin

Eren Burak HAPAT

SEO ve Sosyal Medya Uzmanı

Bunları Biliyor Musunuz ?



- » Bir kilo limonda, bir kilo çilekten daha fazla şeker olduğunu,
- » Timsahların renk körü olduğunu,
- » Sadece erkek kanaryaların öttüğünü,
- » Yarım kilo bal yapabilmek için arıların iki milyondan fazla çiçekten bitki özünü toplamak zorunda olduklarını,
- » Tarantulaların iki buçuk yıl hiçbir şey yemeden yaşayabildiklerini,

» İncilerin sirkede eridiklerini,

- » Havuca rengini veren bir karotenin olduğunu,
- » Venüs'ün saat yönünde dönen gezegen olduğunu,
- » En fazla asfaltlı yola sahip olan ülkenin Fransa olduğunu,
- » Sihirli sözcük olan "Adrakadabra"nın ilk olarak yüksek ateşli hastaların ateşlerini düşürmek için söylendiğini,
- » Eyfel Kulesi'nin tepesine çıkabilmek için 1.792 basamak çıkmak gerektiğini,
- » Türkiye'nin kişi başına alkol tüketiminde Dünya 3.'sü, sigara tüketiminde ise Dünya 4.'sü olduğunu,
- » İnsanın kendi dirseğini yalamasının imkânsız olduğunu,» İdrarın zifiri karanlıkta parladığını,» İnsanların eğer şiddetli hapsirirlersa kaburgalarını kırabileceklerini,
- » Domuzların vücut yapılarından dolayı hiçbir zaman başlarını yukarı kaldırıp gökyüzüne bakamadıklarını,
- » Dünya nüfusunun % 50'sinin hiç telefonla konuşmadığını,
- » 1 saat boyunca kulaklıkla bir şey dinlemenin kulaktaki bakteri sayısını % 700 arttırdığını,
- » Çakmağın kibritten önce bulunduğunu,
- » Parmak izleri gibi dil izlerinin de insana özel olduğunu,
- » Dünyadaki fotokopi makinelerinde meydana gelen arızaların % 23'ünün makinelerin üzerine oturarak kendi popolarının fotokopisini çekmek isteyen insanlardan kaynaklandığını,
- » Hindistan'da sokakta tuvaletini yapmanın yasal olduğunu,
- » Çin'de yere tükürmenin serbest; ama balgam üzerine basmanın yasak olduğunu,
- » Rusya'da erkek erkeğe dudaktan öpüşmenin sevgi ve saygı ifade ettiğini,



Artık biliyorsunuz ☺





Z

